

	<h1>LA FABRICATION DU MEUBLE</h1>		CYCLE 4		
			Technologie		
	SÉQUENCE		25		
	<p>Compétences</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps </td> </tr> </table>			<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps				
<p>Parcours</p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé	<p>EPI</p> <p>Transition écologique et développement durable « Nos déchets valent de l'or »</p>				

Comment tracer et découper le meuble en toute sécurité ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>1 . Le professeur explique les consignes de sécurité pour chaque outil. Ces fiches sont à disposition, près du poste de travail et doivent obligatoirement être lues.</p>	<p>Je peux expliquer les consignes de sécurité pour chaque outil utilisé.</p>
<p>2. Suivre la gamme de fabrication que tu as réalisée avec ton équipe.</p>	<p>Je suis capable d'organiser mon poste de travail et respecter la sécurité.</p>
<p>3. Ceux qui ne participent pas à ce stade du travail peuvent réaliser le diaporama de présentation du projet. (voir le planning) ».</p>	<p>Je suis capable d'aider mes camarades dans les tâches difficiles.</p>

Comment assembler les éléments du meuble en toute sécurité ?

Travail à faire	Critères de réussite
<p>1 . Le professeur explique les consignes de sécurité pour chaque outil. Ces fiches sont à disposition, près du poste de travail et doivent obligatoirement être lues.</p>	<p>Je peux expliquer les consignes de sécurité pour chaque outil utilisé.</p>
<p>2. Suivre la gamme de fabrication que tu as réalisée avec ton équipe.</p>	<p>Je suis capable d'organiser mon poste de travail et respecter la sécurité.</p>
<p>3. Ceux qui ne participent pas à ce stade du travail peuvent réaliser le diaporama de présentation du projet. (voir le planning)</p>	<p>Je suis capable d'aider mes camarades dans les tâches difficiles.</p>