

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|    | <h1>DU CROQUIS AU PROJET EN 3D</h1>  |  | CYCLE 4     |
|  |  |  | Technologie |
|  |  |  | SÉQUENCE    |
|  |  |  | <b>23</b>   |
| <b>Compétences</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser<br><input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps |  |             |
| <b>Parcours</b><br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Education artistique et culturelle<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Avenir<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Citoyen<br><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Santé  | <b>EPI</b><br>Transition écologique et développement durable<br>« Nos déchets valent de l'or »   |  |             |

## Comment réaliser le croquis de notre projet ?

| Travail à faire  | Critères de réussite   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• A partir du CDCF, deux élèves de l'équipe proposent des croquis légendés à son équipe.</li> <li>• Le respect du cahier des charges est de rigueur.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-J'ai travaillé en équipe et j'ai su m'organiser</li> <li>-J'ai fait un croquis qui exprime mes solutions techniques en respectant le CDCF.</li> <li>-Je suis capable d'expliquer mon travail au reste de l'équipe.</li> <li>-J'ai su rendre compte à la classe du travail effectué par mon équipe</li> </ul> |

## Comment affiner son cahier des charges du projet ?

| Travail à faire  | Critères de réussite   |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vous avez réalisé un premier cahier des charges, il faut le reprendre.</li> <li>• A partir des solutions techniques retenues à la suite du croquis, modifier votre cahier des charges afin d'y intégrer les nouvelles contraintes.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Je peux donner la définition du CDCF</li> <li>Je suis capable de rédiger un CDCF.</li> <li>Je distingue la fonction principale des fonctions de contraintes</li> <li>Je suis capable de renseigner les critères et les niveaux en fonction des contraintes</li> </ul> |

| Travail à faire   | Critères de réussite   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• A l'aide du croquis et du cahier des charges vous allez modéliser en 3D votre meuble en respectant les dimensions réelles et les contraintes du CDCF.</li></ul> | <p>Je peux donner la définition de CAO</p> <p>Je suis capable de transférer les contraintes du CDCF à mon objet virtuel.</p> <p>Je suis capable d'utiliser des tutoriels pour me guider.</p> |