

6SEQ02_2

Cycle 3
Seq : 02
Activité : 2

Pourquoi une telle diversité ?



Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'appropriier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

MOT 2.1.3 ► Besoin, fonction d'usage et d'estime.

LE PROBLEME



En béton, en acier, en brique, il y en a de toutes les formes.

Pourquoi une telle diversité ? Comment les classer ?

SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE



- Par binôme, visionne le diaporama qui te présente la diversité des châteaux d'eau.
- Repère des ressemblances, des différences.
- Propose une méthode de classement. Explique quels critères tu vas observer pour les répertorier.
- Rédige ton explication de cette diversité.

CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL



Un ordinateur connecté à internet

J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...



- J'ai respecté le temps indiqué pour l'activité
- J'ai participé à l'élaboration de la méthode de classement
- J'ai noté cette méthode de façon claire dans mon classeur
- J'ai rédigé une explication pour la diversité
- J'ai mis en page proprement mes explications dans mon classeur

Mes notes :