

6SEQ02\_1

Cycle 3

Seq : 02

Activité : 1



## COMMENT EST STOCKEE L'EAU ?



Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques
	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'appropriier des outils et des méthodes	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	

MOT 2.1.3 ► Besoin, fonction d'usage et d'estime.

### LE PROBLEME



Près de 800 millions de personnes dans le monde n'ont pas l'accès à l'eau potable.

En France, dès la révolution industrielle du XIX<sup>e</sup> siècle, on a vu s'élever ces drôles de constructions.

**Quelles sont les fonctions d'un château d'eau ?**

### SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE



Lire la fiche du « travail à faire » (bandeau de gauche du site)

A partir des documents ressources :

- Identifie le besoin auquel répond un château d'eau
- Rédige dans ton classeur sa fonction d'usage

### CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL



- le serveur de cours accessible depuis un ordinateur
- Les documents ressources accessibles depuis le serveur de cours
- Son classeur

### J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...



- J'ai lu les documents ressources
- J'ai manipulé l'Animation
- J'ai rédigé dans mon classeur la fonction d'usage d'un château d'eau sous la forme : Il sert à + *verbe à l'infinitif*

### Mes notes :