

5OTS_1 Cycle 4 Seq : 3 Activité : 1	<h1>L'évolution des constructions</h1>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
CT 7.1 ► Regrouper des objets en familles et lignées. CT 7.2 ► Relier les évolutions technologiques aux inventions et innovations qui marquent des ruptures dans les solutions techniques.			
	<h2>LE PROBLEME</h2> <p>- Comment classer l'évolution des constructions dans le temps ?</p>		
	<h2>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h2> <ul style="list-style-type: none"> • A partir de l'observation des images présentes sur les billets en euros, vous devrez classer ces billets en fonction des époques architecturales représentées sur les images. • Vous consulterez des sites internet pour trouver des éléments de réponse. 		
	<h2>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h2> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur connecté au réseau du collège. • Fiche distribuée par le professeur 		
	<h2>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h2> <ul style="list-style-type: none"> - J'ai trouvé les informations demandées en utilisant le réseau internet - J'ai formalisé mes résultats sur un document proprement que j'ai su présenter à mon groupe ou à ma classe. 		

Mes notes :