

5REP_22 Cycle 4 Seq : 21 Activité : 2	Comment contrôler l'état de son vélo avant de l'utiliser ?		
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
OST 3.1 ► L'indice énergétique et l'indice de réparabilité Les critères de choix : la qualité, l'efficacité, la durabilité, la recyclabilité SFC 2.1 ► La fiabilité, la durabilité, l'indice de réparabilité			
	<h3 style="text-align: center;">LE PROBLEME</h3> <p style="text-align: center;">Comment contrôler l'état de son vélo avant de l'utiliser ?</p>		
	<h3 style="text-align: center;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les différents points de contrôle d'un vélo avant de l'utiliser - Utiliser une check-list pour ne rien oublier. - Ouvrir le fichier « Travail à faire » dans la partie « Fiche élève » 		
	<h3 style="text-align: center;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en binôme • Les documents ressources dans le serveur de cours 		
	<h3 style="text-align: center;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai su utiliser la check-list pour noter les points qui dysfonctionne sur le vélo. • J'ai travaillé en équipe, j'ai complété le document. 		

Mes notes :