

5REP_21 Cycle 4 Seq : 21 Activité : 1	<h2>Un vélo, comment ça fonctionne ?</h2>		
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps	
OST 3.1 ► L'indice énergétique et l'indice de réparabilité Les critères de choix : la qualité, l'efficacité, la durabilité, la recyclabilité SFC 2.1 ► La fiabilité, la durabilité, l'indice de réparabilité			
	<h3>LE PROBLEME</h3>		
	<p style="text-align: center;">Comment décrire le fonctionnement d'un vélo ?</p> <h3 style="text-align: center;">SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <p>- Connaître les différentes fonctions techniques d'un vélo, notamment celle de sécurité.</p> <ul style="list-style-type: none"> • A l'aide du vélo que tu peux observer, noter les éléments qui le compose et identifier les éléments liés à la sécurité. 		
	<h3 style="text-align: center;">CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> • Travailler en binôme • Les documents ressources dans le serveur de cours 		
	<h3 style="text-align: center;">J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> • J'ai su compléter et rendre le document au professeur par le réseau. • J'ai travaillé en équipe 		

Mes notes :