

5PROJ_13bis Cycle 4 Seq : 4 Activité : 4	<h1>COMMENT AUTOMATISER DES CALCULS ?</h1>	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 2.5 ► Imaginer des solutions en réponse à un besoin CT 1.2 ► Mesurer des grandeurs de manière directe ou indirecte. CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés : croquis, schémas, graphes, ... (représentations non normées)		
	<h2>LE PROBLEME</h2> <p>COMMENT AUTOMATISER DES CALCULS AVEC LIBRE OFFICE ?</p>	
	<h2>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Qu'est ce qu'un logiciel de tableur • Comment fonctionne le tableur - suivre la démonstration du professeur. • Créer un tableau de proportionnalité avec le logiciel CALC « classeur » 	
	<h2>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h2> <ul style="list-style-type: none"> • 1 ordinateur connecté au réseau du collège. • Le logiciel Libre Office CALC 	
	<h2>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h2> <ul style="list-style-type: none"> • Je suis capable de créer un tableau avec des formules qui automatisent mes calculs 	

Mes notes :