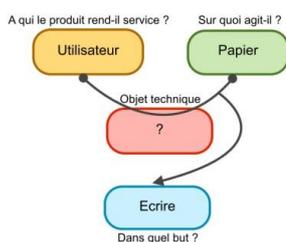


	<h1>Peux-tu imaginer un objet pour répondre à mon besoin ?</h1>	CYCLE 4
		Technologie
		SÉQUENCE
<input checked="" type="checkbox"/> Education artistique et culturelle <input type="checkbox"/> Avenir <input type="checkbox"/> Citoyen <input type="checkbox"/> Santé		21
Compétences	<input checked="" type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input checked="" type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input checked="" type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input checked="" type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
DIC 1.1 Identifier un besoin et énoncer un problème technique DIC 1.5 Imaginer des solutions pour produire des objets en réponse au besoin DIC 1.7 Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet		

Formuler le besoin

A partir des cartes distribuées, tu vas devoir imaginer un objet qui répond au besoin. Mais quel est-il ?



Travail à faire

- Identifie et formule le besoin

Critères de réussite

- J'ai identifié le besoin
- Je l'ai formulé en respectant les règles

Rechercher des solutions

À vous maintenant d'être créatif !



Travail à faire

- Propose des idées, un univers, une solution, un logo
- Réalise une planche tendance numérique qui exprime ta pensée
- Modélise la solution pour l'intégrer à la planche

Critères de réussite

- J'ai pris en compte les contraintes
- La planche numérique tient compte de mon inspiration, de la veille technologique et de l'état de l'art.
- Le modèle numérique de l'objet est conforme au cahier des charges de l'équipe.
- Je partage mes propositions avec celles des autres membres de l'équipe

Présenter le projet à la classe

Il est temps de présenter vos idées...



Travail à faire

- Prépare la présentation orale
- Réparti le temps de parole avec tes camarades
- Présente le travail à la classe

Critères de réussite

- L'ensemble de l'équipe participe aux explications orales à la classe
- L'ensemble de la classe a compris vos solutions retenues