

3EPI_1 Cycle 4 Seq : 22 Activité : 1	<h2>Pourquoi et comment recycler nos déchets ?</h2>	
Compétences	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des démarches scientifiques et technologiques <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Concevoir, créer, réaliser <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> S'approprier des outils et des méthodes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Pratiquer des langages	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Mobiliser des outils numériques <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Adopter un comportement éthique et responsable <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Se situer dans l'espace et dans le temps
CT 6.3 ► Analyser le cycle de vie d'un objet technique. CT 3.1 ► Exprimer sa pensée à l'aide d'outil et langages de description adaptés : Carte heuristique		
	<h3>LE PROBLEME</h3> <p>Comment sont recyclés nos déchets ? Quelles sont les alternatives ?</p>	
	<h3>SOMMAIRE DU TRAVAIL A FAIRE</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualiser la vidéo « Traitement des déchets ».</li> <li>• Pouvoir décrire les étapes du recyclage du Plastique, de l'aluminium et du papier /carton</li> <li>• Visualiser la vidéo sur « la réutilisation » « Ouvrir le document travail à faire pour suivre le détail de l'activité. »</li> </ul>	
	<h3>CE QUE JE DOIS AVOIR COMME MATERIEL</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les consignes du professeur sur le serveur de cours</li> <li>• Un ordinateur avec un casque audio par élève.</li> <li>• Une feuille pour prendre des notes '(carte mentale possible)</li> </ul>	
	<h3>J'AI REUSSI MON TRAVAIL SI...</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser l'outil « carte mentale » dans une situation nouvelle</li> <li>- Exprimer devant la classe un propos simple à partir de la carte mentale</li> <li>- Travailler en autonomie en se répartissant le travail dans l'équipe</li> </ul>	

### Mes notes :