

Une carte mentale ou carte heuristique c'est quoi ?

(Source Laetitia Carlier, psychopédagogue - site <http://ien-montpellier-nord.ac-montpellier.fr/>)

L'expression vient de l'anglais « Mind Map.

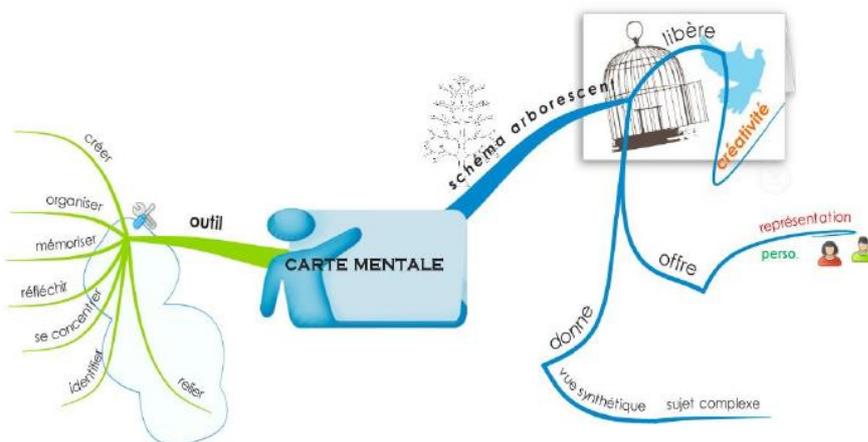


Source Laetitia Carlier, psychopédagogue

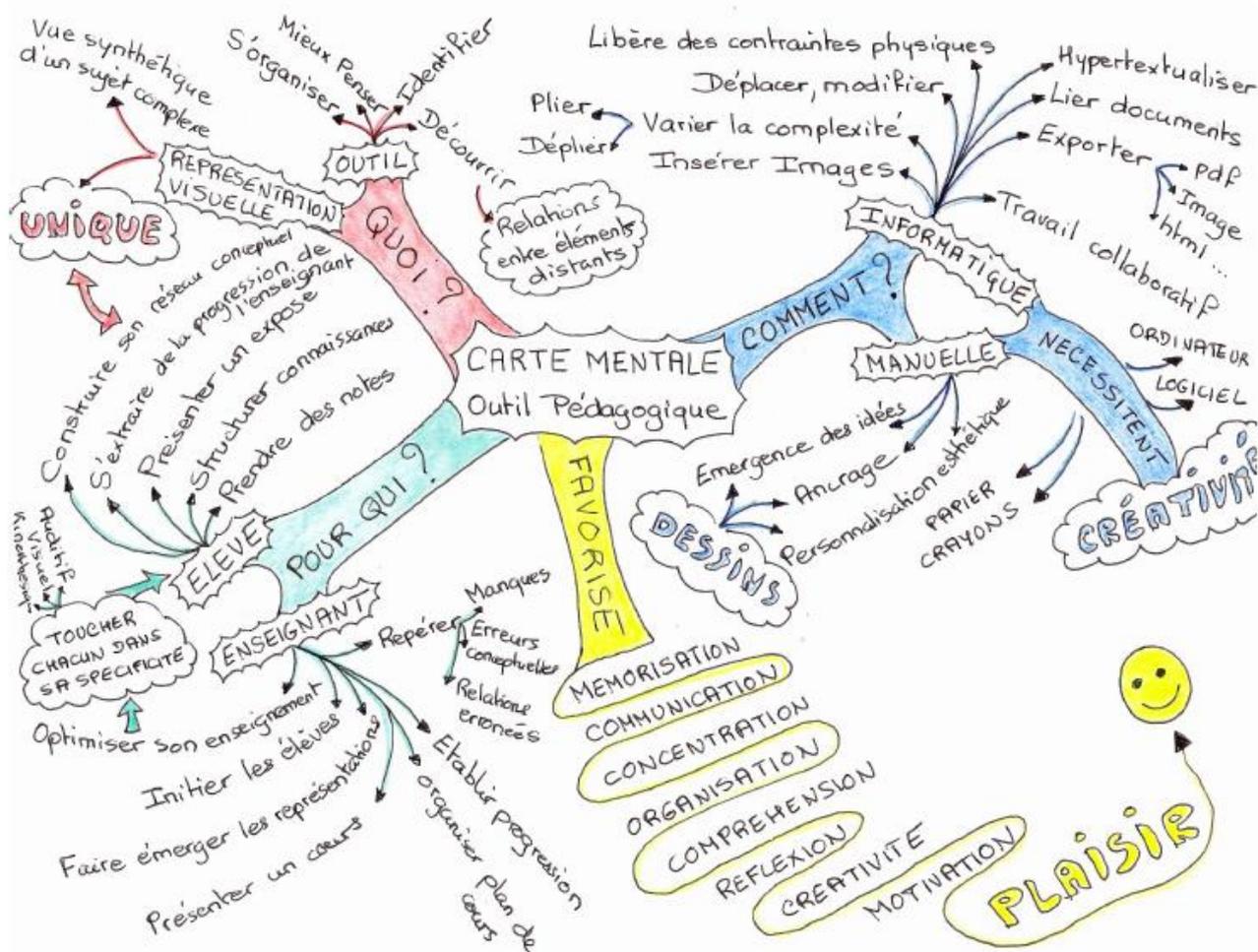
L'organisation de la carte mentale rompt avec les hiérarchies linéaires et est donc censée suivre de plus près la façon dont notre cerveau fonctionne.

...
 Outil de créativité hautement structuré, la carte mentale permet d'organiser intuitivement les informations et de les partager.

- 1- Une carte mentale est un schéma arborescent qui offre une représentation visuelle personnelle, donne une vue synthétique d'un sujet complexe.
- 2- Une carte mentale est un outil qui permet : de créer, de s'organiser et de mémoriser, de penser et se concentrer, •d'identifier les points importants, •de découvrir des relations entre des éléments distants.



POURQUOI UTILISER LES CARTES MENTALES EN CLASSE ?



Un peu à la manière d'une carte routière, une carte mentale offre les avantages suivants :

- Une vision globale du champ d'application,
- Une carte, ce sont des axes, donc des choix à effectuer,
- Une somme de données compilées et organisées,
- La clarté est de mise, car ce document est aussi destiné, le cas échéant, à être communiqué, partagé, affiché.
- Une approche toujours plus créative au fur et à mesure des cartographies
- Un objet esthétiquement agréable et faisant du sens,
- Un stimulateur cérébral : il s'agit de trouver les mots clés, de mettre en relations les idées à retenir, à mettre en forme sa pensée.

En groupe : C'est un outil fédérateur où tout le monde peut participer, expliciter ses choix, donner son avis, échanger. La concevoir en groupe offre l'avantage du remue-méninges. Donc, de la communication, donc, des choix consentis et de la discussion sur le sujet étudié. On apprend ensemble, on modélise ensemble...

Individuellement : C'est une approche créative qui permet de développer la créativité. Activité qui fait partie intégrante du processus de mémorisation et permet une implication plus grande. La création d'une carte demande également de la concentration : Mettre en carte, c'est analyser, cautionner ses pensées réflexives.

(Source Laetitia Carlier, psychopédagogue - site <http://ien-montpellier-nord.ac-montpellier.fr/>)